**Слайд № 1**

**Инновационные подходы в формировании профессиональных компетенций специалистов в области реабилитации**

**В.М. Огрызков,**

**заведующий терапевтическо-хирургическим**

**отделением, преподаватель**

**медицинской реабилитации БОУОО ЦПК РЗ**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

**Слайд №2**

В условиях социально-экономических реформ, модернизации Российского образования и здравоохранения, конкуренции на рынках труда и образовательных услуг инновации становятся жизненно необходимым условием успеха в обучении и повышения квалификации кадров.

Система последипломного образования требует внедрения новых, наиболее эффективных форм и методов обучения, которые бы дали возможность: содействовать повышению профессиональной компетентности медицинского персонала, предоставлять новейшую информацию в рамках профессии; создавать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов медицинских работников; пропагандировать инновационные технологии, и в целом способствовать повышению качества оказания медицинских услуг.

Общеизвестна сложившаяся в Российской Федерации за последние более чем десять лет проблема роста заболеваемости населения и, как следствие, возрастание уровня инвалидизации и смертности. Пути выхода из сложившейся ситуации определены в стратегических программных документах: Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации и Государственной Программе развития здравоохранения. Так, одним из значимых направлений Программы развития здравоохранения является развитие медицинской реабилитации.

**Слайд № 3**

Термин "реабилитация" имеет разные толкования, но большинство из них сводится к тому, что это комплексное использование медицинских, социальных и профессиональных мер с целью обучения или переобучения пациентов, включая инвалидов, для достижения ими более высокого уровня функциональных возможностей.

Специалисты по реабилитации должны знать подробно методы медицинской реабилитации в каждой клинической специальности и уметь руководить процессом ресоциализации всех неполнофункциональных людей. Медицинские работники других специальностей обязаны знать основы реабилитации.

**Слайд №4**

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 №199н в номенклатуру специальности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ внесена специальность «Реабилитационное сестринское дело». В настоящее время в практическом здравоохранении специалисты среднего звена отделений восстановительного лечения работают узконаправленно. В связи с этим в последипломном образовании медицинских работников в области реабилитации востребованы специальности «Медицинский массаж», «Лечебная физическая культура», «Физиотерапия».

**Слайд №5**

Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» осуществляет последипломное обучение медицинских работников по данным специальностям с 1988 года. В различные годы обучение проводилось на базах медицинских организаций: «Областная клиническая больница», БУЗ ОО «Врачебно-физкультурный диспансер», БУЗ ОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1», БУЗОО "Городская клиническая больница №1 им. Кабанова А.Н.", БУЗОО «Центр восстановительной медицины и реабилитации» и др.

В образовательном процессе участвовали высококвалифицированные специалисты-практики. Но в связи с возрастающими требованиями к системе последипломного образования, внедрению инновационных подходов в обучении было принято решение об оснащении тематических кабинетов по специальностям реабилитации на базе Омского центра повышения квалификации работников здравоохранения.

**Слайд №6**

В 2011 году в БОУ ОО ЦПК РЗ был организован тематический кабинет медицинского массажа. В настоящее время кабинет оснащён пятнадцатью массажными кушетками, массажными креслами-трансформерами, симуляционными тренажерами новорожденного ребенка и ребенка первого года жизни, современными устройствами для массажа индивидуального и общего использования.

**Слайд №7**

Учебная аудитория адаптирована для проведения как теоретических, так и практических занятий. Учебный материал сопровождается видеотрансляцией на двух спаренных широкоэкранных мониторах, в том числе с возможностью использования интерактивной доски, что позволяет демонстрировать основные массажные манипуляции слушателям.

**Слайд № 8**

Банк учебно-методических материалов по специальности «Медицинский массаж» включает в себя методические пособия обучающего и направляющего типа, видеоматериалы и мультимедийные презентации учебной тематики, алгоритмы действий, современные издания по медицинскому массажу. С целью интенсификации и повышения качества образовательного процесса в схему обучения медицинских сестер по массажу включены ситуационные задачи по различным темам, тестовые задания, составлены сценарии театра симуляций, моделирующие различные клинические ситуации.

**Слайд №9**

Современный уровень материального и учебно-методического оснащения, инновационные образовательные технологии позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции специалистов по массажу, включая подготовку рабочего места, подготовку пациента к проведению массажа на различных областях тела, в зависимости от клинической ситуации, позволяют отрабатывать методики массажа при травмах и заболеваниях организма, с учетом особенностей детского массажа и др.

**Слайд №10**

При отработке навыков детского массажа используются манекены детей различных возрастных групп, что позволяет слушателям проводить процедуры в максимально реалистичных условиях, с неограниченным количеством повторений, без первичного стресса для обучающегося и риска для пациента. Помимо этого, профессиональные умения отрабатываются слушателями на статистах, что позволяет получить реалистичный физиологический ответ на массажные манипуляции, и симулировать практически любую клиническую ситуацию.

**Слайд №11**

С целью формирования и развития профессиональных компетенций у специалистов в области лечебной физической культуры в БОУ ОО ЦПК РЗ в 2011 году оборудован тематический кабинет, оснащенный необходимыми мобильными и стационарными средствами физической реабилитации, видео- и аудиоаппаратурой. Созданные условия позволяют развивать навыки работы с пациентами, имеющими разную степень двигательной активности, в том числе с постельным и палатным режимом при различных патологических состояниях. Помимо образовательного процесса кабинет ЛФК активно используется сотрудниками БОУ ОО ЦПК РЗ с оздоровительной целью в рамках реализации проекта учреждения по здоровьесбережению.

В настоящее время формируется материальная база для обучения специалистов по физиотерапии.

**Слайд №12**

Тематические кабинеты по медицинскому массажу, лечебной физкультуре и физиотерапии в 2012 году введены в структуру организованного в БОУ ОО ЦПК РЗ Тренинг-Центра, основной целью которого является развитие профессиональных компетенций специалистов с использованием практикоориентированных, в том числе симуляционных технологий, актуальных в системе профессионального образования.

На базе Тренинг – центра помимо профессиональных компетенций по различным направления профессиональной деятельности, в том числе физической реабилитации, преподаватели формируют у обучающихся необходимые общие компетенции.

К ним относятся:

**Слайд №13**

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, проведение реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;

**Слайд №14**

осуществление сестринских вмешательств, включая мероприятия по уходу за пациентом в условиях медицинской организации и на дому, обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала, проведение санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике и поддержанию здоровья, профессиональное общение др.

**Слайд №15**

развитие практических навыков ухода за ребенком раннего возраста, ухода за больным ребенком, обеспечение безопасной среды при организации занятий лечебной физкультурой и массажем.

**Слайд №16**

обучения технике оказания неотложной помощи при травматических повреждениях и острых хирургических состояниях.

**Слайд №17**

развития навыков ведения физиологических родов, проведения мероприятий по профилактике акушерского травматизма матери и плода, отработке практических манипуляций и алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве.

Особо востребованной образовательной услугой Тренинг-центра является организация и проведение индивидуальных и групповых консультативных занятий для слушателей ЦПК и специалистов практического здравоохранения по актуальным вопросам профессиональной деятельности.

**Слайд №18**

По окончании курса теоретических и практических занятий слушатели циклов реабилитационного направления имеют возможность пройти полипрофильную стажировку в различных медицинских организациях. Целью стажировки является закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а так же изучение передового опыта, приобретение организаторских навыков.

**Слайд №19**

Помимо обучения по нормативно установленным дополнительным профессиональным программам слушатели Центра и практикующие специалисты в области медицинской реабилитации имеют возможность пройти краткосрочное обучение актуальным направлениям медицинской реабилитации, таким как: «Аппаратные виды массажа», «Антицеллюлитный массаж», «Массаж детей до года», «Динамический массаж», «Лимфодренажный массаж», «Циркуляторный массаж», «Кинезитерапия», «ЛФК и трудотерапия», «ЛФК и уход в нейрореабилитации», «Современные физиотерапевтические аппараты и возможности их применения в лечении и профилактике заболеваний» и др.

Ежегодно более 500 специалистов практического здравоохранения проходят обучение в Центре повышения квалификации по специальностям в области реабилитации.

**Слайд №20**

Критерием оценки деятельности учреждения является качество образовательных услуг. В БОУ ОО ЦПК РЗ сертифицирована система менеджмента качества проводится мониторинг удовлетворенности потребителей на предмет удовлетворенности качеством обучения. По итогам мониторинга показатель удовлетворенности составляет в среднем 97 %.

**Слайд №21**

Таким образом, в БОУ ЦПК РЗ созданы все условия для подготовки специалистов в области реабилитации, отвечающие современным требованиям, способствующие совершенствованию профессиональных компетенций, удовлетворяющие образовательные запросы потребителей и, в конечном счете, повышающие качество медицинских услуг.

**Слайд №22**

Благодарю за внимание!