**Слайд № 1**

**НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ БУДУЩИХ МАМ В КОРМЛЕНИИ ГРУДЬЮ**

**А.Б. Копина,**

**старшая акушерка**

**женской консультации БУЗОО «КРД № 6»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**Слайд №2**

На протяжении более чем 150 лет истории науки о детском питании, естественное вскармливание и женское молоко были «золотым стандартом» в отечественной детской диетологии. Полноценное питание имеет столь важное значение в обеспечении здоровья детей, что может быть отнесено к числу проблем национальной безопасности. Решение проблемы безопасности нации должно начинаться с того, с чего вообще начинается детская жизнь - с грудного вскармливания.

**Слайд №3**

Грудное вскармливание - это уникальный процесс, который:

* Обеспечивает идеальное питание детей до одного года.
* Обеспечивает оптимальный рост, физическое и умственное развитие ребенка.
* Способствует нормальному становлению и развитию иммунной системы, повышает защитные силы организма, снижает частоту инфекционных и аллергических заболеваний, анемии и рахита.

**Слайд №4**

* Сохраняет здоровье матери, способствует нормальному развитию послеродового периода, предохраняет от развития опухолевых заболеваний молочной железы и яичников, удлиняет послеродовую аменорею и является естественным контрацептивом.
* Позволяет сохранить средства семьи и лечебных учреждений, уменьшая потребность в бутылочках, сосках, искусственных смесях, а также сокращает пребывание матери и ребёнка в родильном доме.
* Не требует затраты и без того истощенных природных ресурсов и не загрязняет окружающую среду.

**Слайд №5**

К сожалению, несмотря на неоспоримую пользу грудного молока, число детей, находящихся на искусственном вскармливании, не уменьшается. По данным ВОЗ, процент грудного вскармливания детей до 3 месяцев в России в настоящее время составляет 40%, в Узбекистане - 90%, в Норвегии - 80%, в Польше — 40%.

**Слайд №6**

В настоящее время практически все учреждения, оказывающие услуги по родовспоможению, проводят большую работу по пропаганде грудного вскармливания –

**Слайд №7**

функционируют школы для будущих родителей,

**Слайд №8**

медицинские работники активно участвуют в акциях по поддержке грудного вскармливания.

**Слайд №9**

Клинический родильный дом № 6 также активно работает в этом направлении. На базе нашего учреждения было проведено сестринское исследование на тему «Низкая мотивация будущих мам в кормлении грудью». Работа началась с мая 2014 года.

**Слайд №10**

В соответствии с приказом главного врача был определен состав группы, участвующей в сестринском исследовании, в которую вошли заведующая кафедрой «Акушерство и гинекология» №1 ОГМА, к.м.н. Савельева И.В., заведующие и старшие женской консультации, филиала женской консультации, руководитель учебно-методического комитета, акушерки женских консультаций, психолог родильного дома. Инициативной группой был составлен план работы.

**Слайд №11**

Сестринское исследование проводилось в несколько этапов. На первом этапе сестринского исследования проводилось анкетирование женщин, которые во время беременности наблюдались в женской консультации и на момент анкетирования имели детей в возрасте до одного года. В опросе приняли участие 50 мам. Результаты показали, что лишь 48% опрошенных женщин кормят детей грудью. Остальные активно пользуются молочными смесями.

**Слайд №12**

Среди причин, по которым мамы прекратили грудное вскармливание, первое место занимает недостаточное количество молока (63%), на втором месте - лактостаз (25%), на третьем месте трещины сосков (10%), а также заболевания матери (2%). Конечно же, все эти причины устранимы. Результаты анкетирования помогли выявить нам недостатки в нашей работе в вопросе грудного вскармливания и показали нам, что, несмотря на кажущийся избыток информации по вопросам грудного вскармливания и его неоспоримую пользу, у женщин сохраняется низкая мотивация в кормлении грудью.

**Слайд №13**

Переходя ко второму этапу исследования, нами была поставлена цель - повысить мотивацию женщин в кормлении грудью, за счёт повышения уровня, знаний будущих родителей в вопросах грудного вскармливания. В связи с этим необходимо было решить следующие задачи:

1. Провести анкетирование женщин для определения исходного уровня знаний в вопросах грудного вскармливания.
2. Разработать программу занятий школы по грудному вскармливанию с учетом выявленных проблем.
3. Обеспечить сопровождение занятий наглядными пособиями, муляжами.
4. Оценить уровень знаний будущих мам после посещения школы.

**Слайд №14**

Анкетирование проводилось на участках акушерками женской консультации, в нем поучаствовали 100 женщин. Результаты показали, что многие женщины, особенно первобеременные, не знают что такое лактационные кризы, как часто они могут возникать, как их правильно преодолевать, что делать, если возник лактостаз, к чему он может привести, как его профилактировать, что делать в случае плоских сосков, что такое банк молока и как его создать в домашних условиях и т.д.

**Слайд №15**

При разработке плана занятий в школе грудного вскармливания мы взяли за основу приказ ГУЗОО №76 от 16 марта 1999 года «Об охране, поощрении и поддержке практики грудного вскармливания в Омской области».

Таким образом, программа занятий была отредактирована и в нее вошли такие разделы, как:

* Состав грудного молока и его польза для ребенка.
* Преимущества грудного вскармливания для мамы.
* Современные перинатальные технологии и основные правила успешного грудного вскармливания.
* Техника прикладывания ребенка к груди.
* Лактационные кризы, способы их преодоления.

**Слайд №16**

* Нагрубание молочных желёз, его проявления и выход из ситуации.
* Признаки мастита, возможности дальнейшего кормления.
* Плоские соски - это не приговор.
* Банк грудного молока - для чего он нужен?
* Принципы питания и режим кормящей мамы.
* Как сохранить грудное вскармливание и выйти на работу.

**Слайд №17**

Таким образом, тематика занятия значительно расширилась, соответственно увеличилась его продолжительность. Благодаря необходимому оснащению (муляжи, видеофильмы, буклеты), появилась возможность проведения практической части. В целом, занятие стало более интересным для мам. Они тоже стали активнее себя проявлять. Многие стали приходить на занятия с мужьями. После завершения обучения все женщины были вновь подвергнуты письменному опросу, который показал, что 90% беременных усвоили материал в полном объеме, и им не составило труда быстро ответить на все вопросы анкеты, связанные с возможными трудностями лактационного периода.

**Слайд №18**

Знания и навыки, которые получили женщины на занятиях в школе грудного вскармливания, сделали их более уверенными в себе, в своих физических и моральных возможностях, а значит, повысили их мотивацию в грудном вскармливании.

**Слайд №19**

Проделанное нами исследование позволило сделать нам вывод, что мотивацией к грудному вскармливанию можно управлять и её уровень напрямую зависит от качества проводимых занятий, от профессионализма медицинских работников, их неравнодушного отношения к своему делу, от их такта, внимания, искреннего и доброжелательного отношения к пациентам.

**Слайд №20**

Безусловно, работу по поощрению и поддержке грудного вскармливания можно совершенствовать и совершенствовать, находить новые методы, формы проведения занятий.

В настоящее время мы так же планируем усовершенствование наших занятий и хотим разработать ситуационные задачи для наших будущих мам, чтобы они, уже решив ее теоретически, в дальнейшем, в случае возникновения подобной ситуации, могли решить ее практически.

**Слайд №21**

Конечно, поддержка грудного вскармливания - это совместная задача женских консультаций, родильных домов и педиатрической службы. Именно от их слаженной работы зависит успех проводимых мероприятий. Только при профессиональном и творческом подходе к делу можно добиться поставленных целей и обеспечить каждому ребенку возможность реализовать свое право на естественное вскармливание.

**Слайд № 22**

Благодарю за внимание!