**Слайд 1**

**Актуальные вопросы НМО специалистов практического здравоохранения в переходный период к аккредитации медицинских и фармацевтических работников**

**Огрызков В.М.**

**заведующий терапевтическо-хирургическим**

**отделением БУ ДПО ОО «ЦПК РЗ»**

**Слайд 2**

Качество оказания медицинских услуг во многом обусловлено профессиональной компетентностью медицинских работников. Современное развития общества, науки и здравоохранения требуют постоянного непрерывного совершенствования знаний, профессиональных умений и компетенций специалистов, что находит отражение в официальных нормативно-правовых документах, в частности в государственной программе «Развитие здравоохранения».

Дополнительное профессиональное образование, отличаясь гибкостью и вариативностью, позволяет наиболее эффективно решать поставленную задачу на основе системы **непрерывного профессионального образования.**

**Слайд 3**

**Непрерывное профессиональное образование** подразумевает, постоянный процесс приобретения новых знаний, профессиональных навыков на протяжении всей деятельности специалиста.

**Слайд 4**

**Основные задачи непрерывного профессионального образования**

* повышение мотивации медицинских работников к постоянному расширению, углублению знаний, совершенствованию профессиональных умений и компетенций, самообразованию;
* обеспечение подготовки медицинских кадров на основе современных достижений медицинской науки и практики, практико-ориентированных образовательных технологий;
* создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей специалистов.

**Слайд 5**

Центр повышения квалификации работников здравоохранения предлагает специалистам практического здравоохранения самые разнообразные формы обучения в рамках непрерывного профессионального образования:

* это и обучение по дополнительным профессиональным программам от 16 часов и более;
* это и стажировки на базах медицинских организаций самого различного профиля;
* и обучающие семинары по актуальным направлениям профессиональной деятельности;

**Слайд 6**

* это и мастер-классы, тематика которых ежегодно расширяется и обновляется;
* тренинги в симуляционном центре ЦПК, позволяющие реализовать практико-ориентированный подход в обучении и использование в образовательном процессе симуляционных технологий.

Так же можно выделить такие формы обучения как консультации, вебинары, конференции и т.д.

**Слайд 7**

С целью реализации задач стоящих перед непрерывным профессиональным образованием в центре повышения квалификации медицинских работников используются такие формы обучения как очная, очно-заочная и дистанционная, позволяющие обучать специалистов как на базе образовательного учреждения, так и без отрыва специалиста от профессиональной деятельности.

**Слайд 8**

По заказу практического здравоохранения, реализуются выездные программы обучения на базах медицинских организаций, с возможной стажировкой специалистов на своих рабочих местах, с последующим всесторонним и объективным контролем уровня полученных знаний, умений и компетенций.

**Данные виды и формы профессионального обучения приобретают особую актуальность в связи с переходом к системе аккредитации медицинских кадров.**

**Слайд 9**

Аккредитация специалистов – это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

**Слайд 10**

Стратегическими документами, определяющими логику реформирования в медицинском образовании являются: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**Слайд 11**

Именно этими законами определены такие ключевые понятия как профессиональное обучение, непрерывное обучение и аккредитация специалистов и многие другие.

На слайде представлена статья 69 федерального закона 363 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где прописано что именно «***аккредитация специалиста подтверждает право … на осуществление медицинской деятельности …», « аккредитация осуществляется по окончании им освоения основных образовательных программ … не реже одного раза в 5 лет***».

**Слайд 12-13**

В презентации к докладу подобраны основные нормативные документы регламентирующие непрерывное медицинское образование и процесс аккредитации медицинских работников, поэтому заинтересованные лица могут подробно изучить этапы, сроки и виды, аккредитации, порядок повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

**Слайд 14**

Мне бы сейчас хотелось обратиться к приказу Министерства Здравоохранения №127, где указаны сроки и этапность перехода к процедуре аккредитации специалистов с 1 января 2016 г. по 31 декабря 2025 г.

Согласно данному приказу, с 1 января 2016 года к системе аккредитации переходят медицинские специалисты, имеющие высшее образование по специальностям «Стоматология» и «Фармация».

В 2017 году к этим специалистам присоединяются все выпускники с медицинской специальностью высших учебных заведений.

С 1 января 2018 года начинает реализацию III этап перехода к системе аккредитации, и сюда входят все медицинские специалисты, имеющие среднее специальное образование, а также специалисты, прошедшие повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

На четвертом этапе с 01 января 2021 года к системе аккредитации перейдут все остальные специалисты.

**Слайд 15**

На представленном слайде этапность перехода специалистов к аккредитации представлена в виде таблицы, где наглядно показано, что если у специалиста сертификат действует до конца 2018 года, то с 2019 по 2023 год набирает зачетные единицы по системе непрерывного медицинского образования и проходит процедуру аккредитации, если сертификат действителен до 2019 года, специалист пройдет аккредитацию в 2024 году и т.д.

Таким образом, до 2022 года ***все медицинские специалисты, имеющие среднее специальное образование, и действующий сертификат*** перейдут на систему аккредитации.

**Слайд 16**

***Виды аккредитации*** медицинских работников:

1. первичная аккредитация – ее обязательно проходят все выпускники образовательных учреждений.
2. Первичная специализированная аккредитация - специалисты, получившие новую квалификацию, освоившие новый навык, прошедшие профессиональную переподготовку.

**Слайд 17**

1. Повторная (периодическая) аккредитация - практикующие специалисты 1 раз в пять лет.

**Слайд 18**

В процессе аккредитации специалиста будут оценивать по следующим критериям:

При ***первичной и первичной специализированной аккредитации*** оцениваются:

* теоретические знания (тестирование, решение клинической задачи, устное собеседования);
* а также оценка практических навыков (на симуляторах, ОСКЭ - объективный структурированный комплексный экзамен).

При ***повторной (периодической) аккредитация*** оцениваются:

* профессиональное портфолио – это мероприятия непрерывного медицинского образования, полученного в ходе пятилетней деятельности специалиста.
* оценка знаний (тестирование, клиническая задача, собеседование).
* оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ).

**Слайд 19**

* В процессе непрерывного медицинского образования специалисту необходимо будет набрать 250 учебных часов (зачетных единиц) за 5 лет профессиональной деятельности.
* Ежегодно необходимо набрать не менее 50 зачетных единиц, из них:
  + Не менее 36 часов обучения по программе образовательного учреждения (модульная система).
  + Не более 14 часов – учебные мероприятия профессиональных организаций.

Таким образом, каждый специалист может самостоятельно построить план своего непрерывного образования (выбрать образовательную организацию, учебные модули, образовательные мероприятия) и реализовать этот план в течение 5 лет.

При этом все учебные мероприятия должны проходить аккредитацию, с тем, чтобы участие в них засчитывалось в качестве непрерывного медицинского образования.

**Слайд 20**

Для этого создан «Сайт координационного совета по развитию НМО», его электронный адрес представлен на экране.

* Для ассоциаций и образовательных организаций – необходимо на сайте осуществлять аккредитацию мероприятий с целью присуждения зачетных единиц.
* Для работников здравоохранения – на сайте представлена информация о мероприятиях и модулях по своей специальности за которые могут присуждаться зачетные единицы.
* Каждый специалист должен будет зарегистрироваться на данном сайте, завести свой личный кабинет и фиксировать накопленные баллы.

**Слайд 21**

Спасибо за внимание!