**Слайд 1**

**реализация модели**

**непрерывного медицинского образования**

**сестринского персонала**

**Бучко О.А.,**

**вице-президент ОПСА**

**Уважаемые коллеги!**

**Слайд 2**

Непрерывное медицинское образование (НМО) - новая форма повышения квалификации медицинских работников. Его отличают непрерывность, использование инновационных технологий (дистанционные, электронные, симуляционные технологии), а также возможность выстраивания персональной траектории обучения, что обеспечивает получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов.

Для реализации модели непрерывного медицинского и фармацевтического образования по Указу Президента РФ от 07.05.2012 г., при министерстве здравоохранения РФ сформирован Координационный совет (приказ МЗ РФ № 82 от 18.02.2013 г.), который регулирует вопросы повышения квалификации специалистами в сфере здравоохранения.

**Слайд 3**

Право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности прописано в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011. В котором, указано, что аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности.

Методический центр аккредитации формирует Министерство здравоохранения РФ

**Слайд 4**

Положение об аккредитации специалистов, порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему утверждено приказом Минздрава России от 2 июня 2016 года № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Аккредитация проводится на базе образовательных или научных организаций не реже одного раза в пять лет, в состав которой на правах сопредседателей входят представители профессиональных некоммерческих организаций, работодатели и образовательные организации.

**Слайд 5**

С 1 января 2016 года вступил в силу федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», статьи 69, 76, 100.

Право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие сертификат специалиста.

Сертификаты специалиста, выданные медицинским работникам до 1 января 2021 г., действуют до истечения указанного в них срока.

Медицинские работники, не работавшие по своей специальности более 5 лет, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения, по дополнительным профессиональным программам: повышение квалификации или переподготовки.

**Слайд 6**

Что определяют профессиональные стандарты?

1. Внедрение профессиональных стандартов, которые во многом определяют кадровую политику, прежде всего, соответствие специалистов квалификационным требованиям на основе приказа МЗ РФ № 83Н от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
2. Внедрение ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт), который определяет профессиональные компетенции специалиста в соответствии с учебными программами.
3. Замена процедуры сертификации медицинских работников на аккредитацию, отмена интернатуры.
4. Внедрение непрерывного медицинского образования. ДПО (дополнительное профессиональное образование) программы и учебные материалы для повышения квалификации или переподготовки.

Проект Приказа МЗ РФ № 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях» (подготовлен Минздравом России 29.01.2016) в новой редакции – не принят, а ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. пока не предусматривает НМО как форму повышения квалификации.

**Слайд 7**

Основная новизна дополнительного профессионального образования:

До 1 января 2016 года допуск специалистов к сертификации осуществлялся при прохождении повышения квалификации от 144 часов, 1 раз в 5 лет (прерывисто).

Новизна заключается в допуске к аккредитации специалистов при ежегодном наборе 50 образовательных кредитов (непрерывно) в течение 5 лет с подтверждением портфолио.

**Слайд 8**

Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно. Сроки и этапы указанного перехода, а также категории лиц, имеющие медицинское или иное образование и подлежащие аккредитации специалистов, определяются приказом МЗ РФ № 127 от 25.02.2016 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а так же категорий лиц, имеющих медицинское или фармацевтическое образование и подлежащих аккредитации».

Первичная аккредитация - лиц, завершивших обучение по программам среднего и высшего образования.

Первичная специализированная аккредитация:

* лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
* лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
* лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах;
* лиц, получивших иное высшее образование (осуществляющих медицинскую деятельность).

Периодическая аккредитация (повторная) – по завершению освоения программ непрерывного медицинского образования.

**Слайд 9**

Формы аккредитации, по которым аккредитационная комиссия оценивает квалификацию специалиста:

Тестирование – оценка теоретических знаний специалиста. Результат: «сдано» или «не сдано» при наборе специалистом не менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится по единой схеме прохождения для объективной оценки клинических умений с учетом освоенной образовательной программы. Результат: «выполнено» или «не выполнено».

Решение ситуационных задач, проводится для проверки целостности профессиональной подготовки лица. Оценке подлежит степень умения лица разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предлагаемых ситуаций. Результат: «сдано» или «не сдано».

Оценка портфолио.

**Слайд 10**

Портфолио – формируется специалистом самостоятельно, представляет собой документ или пакет документов, отражающих образовательный уровень и уровень профессиональной деятельности лица, позволяющий аккредитационной комиссии объективно оценить образовательную активность и эффективность практической деятельности специалиста, и возможность перехода на персонифицированное обучение.

Портфолио не может быть экспертировано аккредитационной комиссией в качестве единственной формы доказательства освоения образовательной программы или применения профессиональных компетенций.

**Слайд 11**

В системе НМО каждый специалист ежегодно набирает 50 кредитных часов 36 (18 очное обучение по программ повышения квалификации и 18 дистанционно), 14 часов участвуя в мероприятиях профессиональных сообществ (конференции, симпозиумы, тренинги и др.). Выбор учебного мероприятия может определяться потребностями медицинской сестры, или потребностями медицинской организации. Соответственно принимаются решения об организации и оплате обучения – самостоятельно или за счет работодателя.

Обратите внимание: год начинает отсчитываться с момента получения сертификата специалиста, в связи, с чем необходимо четко планировать повышение квалификации специалистов и не допускать превышения сроков действия сертификата в последующем аккредитации, так как это ведет к отстранению специалиста от работы.

**Слайд 12**

Для участия в НМО любое учебное мероприятие должно пройти оценку на соответствие требованиям Координационного совета по развитию НМО при МЗ РФ.

РАМС приглашена к участию в реализации модели НМО:

- является организатором аккредитованных образовательных мероприятий российского и регионального уровня, для чего составляет план заявляемых модулей;

- сформировала группы экспертов – рецензентов учебных мероприятий по всем специальностям и написания модулей.

В состав экспертов вошли председатели и члены специализированных секций РАМС, для которых были проведены курсы обучения. Омская профессиональная сестринская ассоциация подготовила 3-х экспертов: Бучко О.А., Дацюк С.Ф., Тихонов С.В.

**Слайд 13**

На сегодняшний день в РАМС проведено 30 мероприятий, аккредитованных по специальности «Управление сестринской деятельностью», разработано 13 электронных модулей и это работа продолжается.

ОПСА в 2016 году провела первую, аккредитованную межрегиональную научно-практическую конференцию для фельдшеров скорой медицинской помощи и кабинетов неотложной медицинской помощи поликлиник «Роль фельдшера в совершенствовании системы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе».

Ограничения:

На данный момент мы можем проводить мероприятия только по специальности «Управление сестринской деятельностью».

Каждый специалист фиксирует полученные баллы сразу после получения свидетельства (не позднее 1 месяца после учебы).

Вэб сайт координационного совета по развитию непрерывного медицинского образования – основной ресурс НМО. [WWW.SOVETNMO.RU](http://WWW.SOVETNMO.RU)

**Слайд 14**

Благодарю за внимание!