**СЛАЙД 1**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА**

**В ИННОВАЦИОННОМ ПОДХОДЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ**

**А.М. Фильчаков,**

**старший лаборант ЦПАО БУЗОО «ОДКБ»,**

**председатель специализированной секции ОПСА**

**«Лабораторная диагностика», член специализированной**

**секции РАМС «Лабораторная диагностика»**

**Здравствуйте, уважаемые коллеги!**

**СЛАЙД 2**

Модернизация российского здравоохранения во многом связана с переходом национальной системы здравоохранения на инновационные, высокотехнологичные методы оказания медицинской помощи населению. Стратегическая цель государственной политики в области здравоохранения – повышение доступности качественного и своевременного оказания медицинской помощи, соответствующей требованиям и потребностям общества и каждого гражданина, что, безусловно, должно сказаться на продолжительности и качестве жизни. Профессиональная компетентность является одним из ведущих факторов в инновационном подходе к лабораторной диагностике.

**СЛАЙД 3**

Идея профессионального компетентностного подхода к лабораторной диагностике - это идея открытого социального заказа на иное, нежели сейчас, содержание лабораторной диагностики в рамках лечебного процесса и подготовки кадров. Потребность в профессиональном компетентностном подходе связана как с проявлением системного кризиса в самом здравоохранении в нашей стране, так и с мировыми тенденциями, происходящими в системах здравоохранения развитых стран.

**СЛАЙД 4**

Переход нашего здравоохранения и лабораторной диагностики, в частности, на профессиональную компетентностную основу обусловлен рядом объективно существующих причин. Главной является мировая тенденция к интеграции науки и медицины. В результате, основным конечным итогом новой стратегии развития медицины должна стать пациент-ориентированная модель, в которую интегрируются не только система знаний, умений и навыков, но и набор заявленных государством профессиональных компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

**СЛАЙД 5**

Как показывает практика, существующие ныне формы подготовки специалистов уже не могут охватить весь круг задач, которые смогли бы обеспечить в лабораторно-диагностическом профессиональном пространстве условия формирования грамотного, мобильного медицинского лабораторного техника. Специалист может стать профессионально компетентным в том случае, если применив различные модели обучения в актуальной для него предметной области (биохимия, гистология, гематология, микробиология и другие), отобрав те из них, которые наиболее соответствуют его притязаниям, нравственным установкам и социально-профессиональным амбициям, выберет собственный способ жизнедеятельности, форму проявления индивидуального стиля в контуре своей профессиональной деятельности.

**СЛАЙД 6**

В связи с этим нельзя недооценивать роль подготовки квалифицированных специалистов — медицинских лабораторных техников. Ведь лабораторное обследование пациента имеет большое значение в постановке диагноза, наблюдении за процессом лечения и эффективностью терапии. Клиническая диагностика обеспечивает практическому здравоохранению около 80% объема объективной информации.

**СЛАЙД 7**

Основное звено в диагностике и лечении заболеваний, мониторинге состояния здоровья человека и окружающей среды — это специалист лабораторной диагностики, медицинский лабораторный техник. Без него невозможна деятельность клинических, биохимических, микробиологических, патологоанатомических, судебно-медицинских и других лабораторий.

**СЛАЙД 8**

Можно смело утверждать, что медицинский лабораторный техник — профессия XXI века. Наш век по праву называют столетием лабораторной диагностики, так как за последние десятилетия был открыт ряд опасных заболеваний, выявить которые можно лишь после проведения трудоемких и дорогостоящих анализов. В связи с этим роль ближайших соратников врачей — медицинских лабораторных техников — существенно изменилась. Из вспомогательного подразделения лабораторная служба стационаров и поликлиник стала одной из ведущих. Там работают специалисты, обладающие медицинскими знаниями и владеющие методами работы на высокотехнологичном оборудовании.

**СЛАЙД 9**

Сегодня обращение пациента к врачу практически всегда сопровождается посещением лаборатории. И это необходимо, ведь ранняя лабораторная диагностика позволяет своевременно выявлять инфекционные заболевания, опухоли, болезни сердца и другие болезни. Чем раньше заболевание будет диагностировано, тем эффективнее будет его лечение, а прогноз — благоприятнее.

**СЛАЙД 10**

Взятие материала для исследования, приготовление мазков биологического материала и их окрашивание, посев материала на питательные среды, подготовка и проведение серологических реакций (с сывороткой крови), обеззараживание отработанного биологического материала, контроль работы лабораторной аппаратуры, работа на гематологических анализаторах — все это и многое другое входит в компетенции лабораторного техника.

**СЛАЙД 11**

От квалификации, опыта, добросовестности и профессионализма медицинского лабораторного техника зависит правильность результатов анализа и, как следствие, постановка врачебного диагноза. Сегодня деятельность лабораторного техника не ограничивается работой с пробирками, современная лабораторная диагностика — это широкий комплекс научного оборудования, позволяющий получить точную и достоверную информацию в ходе исследования. Использование компьютерной техники — неотъемлемая часть работы лаборанта.

Очень часто именно медицинский лабораторный техник оказывается на переднем крае борьбы за человеческую жизнь. Специфика работы требует от лабораторного техника наличия определенных качеств: он должен быть спокойным, уравновешенным, аккуратным, собранным, эрудированным специалистом. Но главное — уметь работать на различных приборах, которыми оснащены современные лаборатории.

**СЛАЙД 12**

Профессиональная компетентность как фактор качества в инновационном подходе к лабораторной диагностике может подтверждаться реальным использованием оценочных средств, применимых для медицинского лабораторного техника, фельдшера-лаборанта, лаборанта. Для этого можно применять различные способы оценки профессиональной компетентности специалиста, способной влиять на качество его работы. Одним из основных, все-таки, остаётся ведение профессионального портфолио.

**СЛАЙД 13**

На профессиональную компетентность лаборанта влияют и другие, отрицательные, факторы:

* Нерациональное использование имеющегося оборудования для лабораторной диагностики.
* Остаётся дефицит современного лабораторного оборудования и низкая эффективность использования нового высокотехнологичного оборудования.
* При покупке нового оборудования часто не учитываются затраты на расходный материал для обеспечения работы оборудования.

**СЛАЙД 14**

Одной из причин отставания лабораторий от современного научно-технического уровня является отсутствие материальной заинтересованности лабораторных специалистов в повышении производительности труда и качества проводимых исследований, нерациональной организацией труда в лабораториях. Кроме того, старение техники приводит к оттоку кадров, молодые лаборанты не хотят работать в лабораториях, где нет соответствующего оснащения.

**СЛАЙД 15**

Еще одним отрицательным моментом в нашей деятельности является медленное и хаотичное внедрение цифровых и компьютерных технологий при отсутствии организационных, технологических, диагностических и юридических стандартов их применения, низкий уровень компьютеризации службы.

**СЛАЙД 16**

Отсутствие экономических стимулов повышения эффективности работы лабораторий в отношении внедрения более рациональных аналитических технологий и более глубокой интерпретации лабораторных результатов.

**СЛАЙД 17**

Проблемы профессиональной подготовки специалистов для лабораторной службы. Низкая продуктивность лабораторного исследования нередко обусловлена недостаточной профессиональной компетентностью части лабораторного персонала в отношении существа аналитических технологий, понимания показаний к проведению исследований и клинической интерпретации лабораторных результатов.

**СЛАЙД 18**

Отсутствие общепринятых стандартов назначения и проведения лабораторных исследований в рамках отдельных нозологических форм и на различных этапах оказания медицинской помощи приводит к многократному дублированию исследований, выполнению излишних, не имеющих достаточного клинического обоснования анализов.

**СЛАЙД 19**

Бурно развивающиеся инновационные технологии предлагают новые подходы в диагностике и лечении различных заболеваний, однако, вооружившись данными технологиями, далеко не всегда удается в полной мере совместить диагностические механизмы с методиками лечения заболеваний.

**СЛАЙД 20**

Сегодня в медицинской практике лечения современный, грамотный врач говорит языком молекулярной генетики и биохимии точно так же, как его коллега из лабораторной службы. Активно развивается молекулярная медицина, т.е. диагностический процесс переместился на уровень кластеров дифференцировки отдельных молекул белков, нуклеиновых кислот, и это стало естественной средой обитания врачей, что дает колоссальные возможности для работы в области доказательной медицины.

Сегодня в России мы имеем парадоксальную ситуацию: с одной стороны лабораторные технологии хорошо представлены и вполне конкурентоспособны, с другой стороны мы прекрасно понимаем, медицинское сообщество не всегда готово к принятию новых знаний. Врач, требуя и назначая различные исследования, получив положительные результаты ПЦР, зачастую не может назначить адекватного, эффективного лечения, как, например, в случае с диагностикой герпетической инфекцией.

**СЛАЙД 21**

Передовые разработки, опережающие свое время, всегда требовали активного распространения информации и работы энтузиастов. Необходимо понять, что, не делая акцент на данном направлении здравоохранения, мы рискуем навсегда отстать от развитых стран, где это становится основой оказания квалифицированной медицинской помощи, это база персонифицированной медицины или медицины здоровых людей. Говоря о профессиональной компетенции медицинского лабораторного техника и инновационных подходах в лабораторной диагностике, необходимо сказать о том, что во многих крупных медицинских организациях функционируют прекрасно оснащенные лаборатории, работают очень способные и перспективные специалисты. Нам зачастую не хватает профессионального общения с целью возможности получения своевременной информации об инновациях в лабораторной диагностике, участия в семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах.

Именно на устранение этих недочётов направлена деятельность специализированной секции Омской профессиональной сестринской ассоциации «Лабораторная диагностика».

**СЛАЙД 22**

В Омской области работают более 1200 фельдшеров-лаборантов, медицинских лабораторных техников. Развитие нашей специализированной секции «Лабораторная диагностика» мы видим в повышении профессионализма и внедрении в практику современных, высокотехнологичных методов и методик через проведение различных форм НМО. Одно из таких мероприятий мы проводим сегодня. Этому способствует творческая работа секции в тесном взаимодействии с внештатными специалистами Министерства здравоохранения Омской области, профессиональным комитетом, Правлением, президентом Омской профессиональной сестринской ассоциации Татьяной Александровной Зориной. Мы выражаем ей огромную благодарность и признательность за вклад в развитие нашей специальности.

**СЛАЙД 23**

Спасибо за внимание!