**СЛАЙД № 1**

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА В ОМСКОМ ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Т.В. Евсеева,**

**заместитель директора по учебной работе**

**и практическому обучению БУ ДПО ОО «ЦПК РЗ»**

**СЛАЙД 2**

Утвержденная [постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1640](http://gov.garant.ru/document?id=71748440&byPara=1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения" содержит проект «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами», в котором предлагается для его реализации выполнение мероприятий по повышению квалификации и переподготовке медицинских и др. работников.

С целью решения актуальных проблем обеспечения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь квалифицированными кадрами, в Центре повышения квалификации работников здравоохранения проводится системная целенаправленная работа по изменению подходов к повышению квалификации специалистов. И это, прежде всего, непрерывность профессионального развития специалистов.

В настоящее время в РФ активно набирает обороты система непрерывного медицинского образования. Сейчас данная система реализуется пока только для специалистов с высшим медицинским образованием. Для средних медицинских работников переход планируется в ближайшее время.

**СЛАЙД 3**

Следует напомнить, что на территории нашего региона Министерством здравоохранения Омской области начата реализация Регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Омской области квалифицированными кадрами». В результате реализации проекта в систему непрерывного медицинского образования к концу 2024 года будут вовлечены 27,5 тыс. чел.

**СЛАЙД 4**

Центром повышения квалификации уже начата работа по отработке механизма внедрения НМО. Нами разработаны, размещены на сайте координационного совета Минздрава РФ 16 аккредитованных ДПП, со сроками их реализации. Выпускники, прошедшие в 2018 году аккредитацию, уже имеют возможность вступить в систему НМО.

**СЛАЙД 5.**

В нашем Центре уже более 15 лет специалисты со средним медицинским образованием имеют возможность непрерывно повышать профессиональные компетенции в рамках постоянно действующих семинаров, мастер-классов, тренингов, в том числе командных, посещать конференции по актуальным направлениям профессиональной деятельности, которые проводятся, в том числе с использованием видео-конференц-связи, высокореалистичного симуляционного оборудования.

**СЛАЙД 6**

Только в 2017-2018 учебном году было организовано и проведено более 400 обучающих мероприятий по 19 направлениям, в которых приняли участие 13 тысяч специалистов практического здравоохранения, в том числе более 7 тысяч – специалисты первичного звена. Это свидетельствует о высокой мотивации руководителей сестринского персонала и самих работников к постоянному развитию и формированию новых профессиональных компетенций, а также жизнеспособности выстроенной системы.

**СЛАЙД 7**

В ответ на вызовы времени в Центре проводится модернизация традиционных форм повышения квалификации. Мы активно внедряем модульное, интерактивное, личностно-ориентированное, симуляционное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В учреждении формируется комплекс электронного образования. Слушатели имеют индивидуальный доступ к электронным библиотечной, справочно-правовым системам, электронным учебно-методическим комплексам.

**СЛАЙД 8**

Трендом в медицинском образовании в настоящее время является симуляционное обучение. У наших слушателей есть возможность многократно выполнять профессиональные действия на высокотехнологичных тренажерах, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать умения работы в команде. Такое обучение проводится в симуляционно-тренинговом центре, который был открыт в 2011 году.

**СЛАЙД 9**

Сегодня СТЦ это 15 оборудованных залов симуляций для отработки практических навыков по различным направлениям профессиональной деятельности, двумя кабинетами дебрифинга, имитированной машиной скорой помощи. В помещениях симуляционно-тренингового центра установлены видеокамеры, позволяющие транслировать занятия в режиме онлайн и осуществлять видеозапись выполнения медицинских манипуляций с последующим их анализом. Центр оснащен медицинским оборудованием, необходимым количеством современных симуляторов, тренажеров.

**СЛАЙД 10**

В ЦПК изменены подходы к содержанию и структуре образовательных программ. Дополнительные профессиональные программы носят практико-ориентированный характер, основаны на модульной структуре. Практически во все дополнительные профессиональные программы интегрированы симуляционные модули, различные виды тренингов.

**СЛАЙД 11**

Основной образовательной задачей их является отработка тактики профессиональных действий согласно действующим стандартам и протоколам. Так, у специалистов в области оказания скорой медицинской помощи, особенно востребованы тренинги с решением типовых клинических сценариев: «Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке», «Оказание скорой медицинской помощи при сочетанных травмах: переломах и ранах, захватывающих несколько областей тела», «Роды на дому» и др.

Для специалистов сестринского дела: «Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности», «Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке после гемотрансфузии», «Оказание неотложной медицинской помощи при ишемическом инсульте» и др.

**СЛАЙД 12**

Не менее актуальны и междисциплинарные тренинги, позволяющие комплексно решать вопросы оказания медицинской помощи в различных критических ситуациях. В настоящее время практически во все программы введен и проводится комплексный междисциплинарный тренинг «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций». Его цель - формирование навыков медицинской сортировки, оказания первой и неотложной медицинской помощи в условиях большого количества пострадавших.

**СЛАЙД 13**

Симуляционные технологии все активнее внедряются и в оценку практических навыков в рамках объективного структурированного экзамена (ОСКЭ).

В 2015 г. впервые в России в нашем учреждении проведена апробация данного формата экзамена для оценки практической подготовки специалистов, обучавшихся по программе «Первичная медико-санитарная помощь населению». Активное участие в оценке профессиональных навыков специалистов принимают главная медицинская сестра Омской ЦРБ, внештатный специалист Министерства здравоохранения Омской области по специальности «Лечебное дело» Садовенко И.А., главная медицинская сестра наркологического диспансера, внештатный специалист Министерства здравоохранения Омской области по специальности «Сестринское дело» Дорошенко М.Ю.

**СЛАЙД 14**

В 2017 на базе СТЦ создан «Центр оценки практических навыков», оборудованы 9 специализированных профильных станций. В ходе экзамена проводится видеозапись выполнения экзаменационных заданий с воспроизведением всех видео потоков на единой ленте. Как показывает опыт, введение ОСКЭ не только дает объективную оценку профессиональных качеств специалиста, но и принципиально меняет его отношение к обучению, повышая его мотивацию.

**СЛАЙД 15**

Таким образом, изменение подходов к повышению квалификации специалистов, развитие непрерывного медицинского образования, применение симуляционного обучения, без сомнения, является перспективным и востребованным медицинским сообществом. А дальнейшее их развитие позволит оперативно отвечать на потребности здравоохранения и влиять на результативность оказания медицинской помощи, в том числе у специалистов, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

**СЛАЙД 16**

Благодарю за внимание!